Niveau(x) d'enseignement: 5 Numéro EDUQ : 9570720
Centre d'intérêt: 875

Landry, Johanne.

Agriculture durable : inventaire de la formation offerte : 1994-1995 / Johanne Landry. -- Québec : Direction de la formation et de la main-d'oeuvre en bioalimentation, [1995?].
40 p. ; 28 cm.

Titre de la couv. Code: 95-0397.

ISBN 2-550-24753-1

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province). Direction de la formation et de la main-d'oeuvre en bioalimentation

Descripteur(s): Formation agricole * Programme de formation * Cours * Documentation audiovisuelle * Formation professionnelle * Répertoire * Secondaire (Ordre d'enseignement) * Collégial (Ordre d'enseignement) * Universitaire (Ordre d'enseignement)

Description des cours et programmes de formation, de courte ou de longue durée, crédités ou non, touchant une panoplie de sujets relatifs à l'agriculture biologique et à l'agriculture durable, et qui sont offerts par plusieurs cégeps et commissions scolaires, les instituts de technologie agricole et d'autres organismes du secteur. Des documents audiovisuels sont présentés pour certains programmes. On mentionne également des activités d'information régulièrement organisées, des centres d'expertise et de formation, les établissements d'enseignement qui dispensent la formation ainsi que les répondants en formation agricole selon les régions. Les coordonnées sont fournies pour ces trois dernières catégories.

AGRICULTURE DURABLE

INVENTAIRE DE LA FORMATION OFFERTE

1994-1995

Québec

95-70720

CE DOCUMENT A ÉTÉ RÉALISÉ PAR :

La Direction de la formation et de
la main-d'oeuvre en bioalimentaire
Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries
et de l'Alimentation du Québec (MAPAQ)

RECHERCHE, RÉDACTION ET CONCEPTION :

Johanne Landry, agronome

**POUR TOUT RENSEIGNEMENT ADDITIONNEL,
PRIÈRE DE S'ADRESSER AU :**

Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries
et de l'Alimentation du Québec
Direction de la formation et de la
main-d'oeuvre en bioalimentaire
200, chemin Sainte-Foy, 11e étage
Québec (Québec) G1R 4X6

Téléphone : (418) 644-1315
Télécopieur : (418) 644-3049

Dépôt légal
Bibliothèque nationale du Québec
ISBN 2-550-24753-1

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS 4

PROGRAMMES CRÉDITÉS 5

COURS ET MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE 6

- Productions végétales 7
- Fertilisation et gestion des matières organiques 10
- Protection des cultures 13
- Régie des sols et de l'eau 16
- Brise-vent 19
- Écologie et environnement 20
- Productions animales 22
- Génie rural 24
- Agriculture biologique 26
- Boisé et érablière 29
- Divers 30

COLLOQUES, JOURNÉES D'INFORMATION ET DÉMONSTRATIONS 32

RÉFÉRENCES 34

- Centres d'expertise et de formation 34
- Établissements d'enseignement 36
- Répondants en formation agricole (RFA) 39
- Vidéocassettes 41
- Librairies spécialisées 42

AVANT-PROPOS

La nécessité d'accroître ses connaissances suscite, de la part de tout le milieu de la production agricole, une demande croissante pour de la formation sur les pratiques agricoles plus respectueuses de l'environnement. C'est pourquoi ce document a été réalisé. Il devrait vous aider à connaître les nombreuses activités de formation sur ce type d'agriculture qui sont mises à votre disposition au Québec et à choisir celles qui vous conviennent le mieux.

Ainsi, nous vous présentons l'inventaire des cours, de courte ou de longue durée, crédités ou non, touchant une panoplie de sujets relatifs à l'agriculture biologique et à l'agriculture durable, et qui sont offerts par plusieurs cégeps et commissions scolaires, les ITA et d'autres organismes du secteur. Les cours et les programmes de formation se donnent à temps plein ou à temps partiel, selon un horaire, dans un lieu et à la période de l'année qui vous conviennent.

Comme il arrive fréquemment que vos besoins de formation soient très précis et ne correspondent pas à un programme particulier ou à un cours existant, il est possible de bâtir une formation sur mesure. Ainsi, malgré l'éventail des activités de formation présentées dans ce document, si vous ne trouvez pas ce que vous cherchez, demandez aux établissements d'enseignement de vous proposer un programme adapté à vos besoins !

PROGRAMMES CRÉDITÉS

AU SECONDAIRE

DEP : Le diplôme d'études professionnelles prépare les élèves à la pratique d'un métier dont l'exercice fait appel à des connaissances théoriques et à des habiletés manuelles. Les programmes menant au DEP concernent autant les jeunes que les adultes.

HORTICULTURE MARAÎCHÈRE ÉCOLOGIQUE
(DEP n° 5095, 900 heures)

- Centre de formation agricole de Mirabel (Sainte-Scholastique)
- Centre de formation agricole Papineau (Papineauville)
- École d'agriculture de Nicolet
- École de formation professionnelle Des Moissons (Beauharnois)
- École secondaire La Frontalière (Coaticook)
- ITA de La Pocatière
- Polyvalente de Charlesbourg

AU COLLÉGIAL

AEC : Les attestations d'études collégiales s'adressent uniquement à la clientèle adulte. D'une durée approximative d'un an, elles permettent de répondre à des besoins particuliers de formation et de perfectionnement.

AMÉLIORATION DES PRATIQUES EN AGROBIOLOGIE
(AEC n° 901.68, 840 heures)

- Cégep de Lévis-Lauzon
- Cégep de Victoriaville

TECHNIQUES DE BASE EN AGROBIOLOGIE
(AEC n° 901.67, 930 heures)

- Cégep de Lévis-Lauzon
- Cégep de Victoriaville

TRANSITION À L'AGRICULTURE BIOLOGIQUE
(AEC n° 901.82, 750 heures)

- Cégep de Lévis-Lauzon
- ITA de La Pocatière

À L'UNIVERSITÉ

BIOAGRONOMIE, CONCENTRATION AGRO-ENVIRONNEMENT
(baccalauréat, 4 ans)

- Université Laval

ECOLOGICAL AGRICULTURE
(mineure, 1 an)

- Campus Macdonald

COURS ET MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

Les cours répertoriés en formation créditée font partie soit des programmes de formation énumérés à la page précédente, soit d'autres programmes, par exemple les DEP en productions laitière et bovine et le DEC « Gestion et exploitation d'entreprise agricole ». Pour savoir où ces cours sont offerts, il suffit de consulter la section « Références » à partir de la page 34.

Plusieurs cours inventoriés dans la formation non créditée ont été financés par le « Plan de soutien interministériel de la formation agricole aux adultes ». Leur liste complète est colligée dans le « Répertoire informatisé des cours de formation sur mesure » réalisé par le Centre de formation agricole Papineau, version du 17 mars 1995. Ces cours portent la mention « plan de soutien » après une brève description. De plus, la région agricole d'où provient le développement pédagogique est indiquée. Si un de ces documents vous intéresse, vous pouvez vous le procurer auprès de votre répondant ou répondante en formation agricole. Vous trouverez la liste de ces personnes dans la section « Références » de cet inventaire.

Dans certains cas, nous faisons mention de l'Entente Canada-Québec. Il s'agit plus précisément de l'Entente auxiliaire Canada-Québec pour un environnement durable en agriculture, volet Programme de formation.

Productions végétales

Formation créditée

AU SECONDAIRE

PLANTES MARAÎCHÈRES ET COMPAGNES
(cours n° 207204, 60 heures)

AU COLLÉGIAL

CULTURE ÉCOLOGIQUE DES PLANTES ALIMENTAIRES I
(cours n° 153-111-87, 60 heures)

CULTURE ÉCOLOGIQUE DES PLANTES ALIMENTAIRES II
(cours n° 153-114-87, 60 heures)

HORTICULTURE ÉCOLOGIQUE
(cours n° 153-405-88, 60 heures)

HORTICULTURE LÉGUMIÈRE ET FRUITIÈRE II (BIOLOGIQUE)
(cours n° 153-114-91, 60 heures)

JARDINAGE BIOLOGIQUE
(cours n° 951-004-87, 45 heures)

ROTATION DES CULTURES
(cours n° 152-708-91, 45 heures)

SERRE ET SERRICULTURE II (BIOLOGIQUE)
(cours n° 153-122-91, 60 heures)

Formation non créditée

AU SECONDAIRE

CULTURE ÉCOLOGIQUE (GRANDES CULTURES)
(30 heures, programme et notes, 1987, plan de soutien, région 02)

POMICULTURE BIOLOGIQUE
(45 heures, programme, 1990, plan de soutien, région 07)

AU COLLÉGIAL

BILAN FOURRAGER
(12 heures, plan et notes, plan de soutien, Université Laval)

DÉVELOPPEMENT DURABLE DE LA PRODUCTION VÉGÉTALE EN HARMONIE AVEC L'ÉCOSYSTÈME DES ÎLES-DE-LA-MADELEINE
(cours à venir)

Entente Canada-Québec
Cégep de Matane, juillet 1995

Clientèle visée : agriculteurs des Îles-de-la-Madeleine et intervenants concernés

Cours de 150 heures, principalement sur la gestion des matières organiques

La particularité structurale des sols (minceur de la couche arable), l'exposition à l'érosion éolienne ainsi que l'importance de préserver la nappe d'eau douce justifient l'élaboration de ce programme de formation spécialisée.

Neuf chapitres :
1- Antécédents culturels en matière de maîtrise technologique, d'aménagement de l'espace et de vision du développement
2- Contexte politique
3- Contexte environnemental
4- Écosystème agricole des Îles-de-la-Madeleine
5- Gestion de la matière organique
6- Spécificité de la matière organique aux Îles-de-la-Madeleine
7- Adaptation spécifique des procédés de compostage
8- Application dans une ferme type aux Îles-de-la-Madeleine
9- Développement durable

RÉGIE DES CULTURES MARAÎCHÈRES EN AGRICULTURE BIOLOGIQUE
(cours à venir)

Entente Canada-Québec
Centre de développement d'agrobiologie, mars 1996

Clientèle visée : producteurs maraîchers en culture biologique, producteurs désirant effectuer une transition et aspirants producteurs.

Cours de 135 heures accompagné d'un manuel sur la régie des cultures légumières et d'un diaporama.

Trois chapitres :
1- Introduction axée sur la révision des notions de base
2- Mécanisation de la production
3- Régie des cultures

Chaque culture sera étudiée selon le modèle suivant :
a- Généralités
b- Propagation
c- Sols et fertilisation
d- Rotation des cultures
e- Cultures associées
f- Choix de cultivars
g- Irrigation
h- Gestion des mauvaises herbes
i- Insectes et maladies
j- Entretien
k- Récolte, conditionnement et normalisation
l- Entreposage
m- Production de semences
n- Primeurs et forçage

Cultures étudiées :
- Légumes fruits : maïs sucré, tomate, piment, aubergine, cerise de terre
- Cucurbitacées : concombre, courgette, courge, citrouille, melon
- Légumes racines : carotte, panais, betterave, céleri-rave, salsifis, scorsonère
- Liliacées : oignon, poireau, ail, oignon à botteler, échalote, oignon égyptien, oignon à patates
- Crucifères : chou, brocoli, chou-fleur, chou-rave, chou de Bruxelles, chou nain frisé, chou chinois, moutarde chinoise, chou kale, collard, chou de Siam (rutabaga), navet (rabiole), radis
- Légumineuses à graines : pois, haricot, gourgane
- Asperge
- Pomme de terre
- Petits fruits : fraise, groseille, framboise, cassis, bleuet

VERS UNE AGRICULTURE PLUS RESPECTUEUSE DE L'ENVIRONNEMENT (HORTICULTURE ET MARAÎCHAGE)
(45 heures, programme, 1990, plan de soutien, région 10)

VERS UNE AGRICULTURE APPLIQUÉE À LA CULTURE MARAÎCHÈRE (ENVIRONNEMENT)
(45 heures, programme et notes technologiques, 1991, plan de soutien, région 10)

Documents audiovisuels

CULTURE SUR BILLONS
(21 min 21 s, 1992, n° 2082)

La culture sur billons permanents est la méthode de conservation de sol la mieux adaptée aux cultures en rangées comme le maïs et le soya. Il n'y a ni labour, ni hersage; le travail du sol se résume au sarclage et au buttage en début de saison. Il n'y a donc pas de risques de compactage pendant les périodes critiques de l'automne et du printemps. Ce document explique les différentes étapes de la culture sur billons (semis, sarclage, billonnage, récolte, fertilisation et contrôle des mauvaises herbes) et présente quelques appareils développés par l'industrie pour effectuer les semis et les sarclages.

DIAPORAMA SUR LES ROTATIONS DE CULTURES

15 minutes, principes de base des rotations de cultures, travail du sol, contrôle des mauvaises herbes, fertilisation, compostage, diversification, exemples, 1992, plan de soutien, Cégep de Lévis-Lauzon

LES ENGRAIS VERTS
(26 min, 1992, n° 2083)

Ce document vidéo présente une dizaine de plantes cultivées au Québec comme engrais verts ainsi que les techniques d'ensemencement et d'enfouissement. Il traite des plantes de couverture, des plantes compagnes et des plantes cultivées en rotation. Les engrais verts sont des cultures éponges qui pompent les éléments fertilisants et les minéraux contenus dans le sol et les fumiers, tels l'azote, le phosphate et le potassium. Ils sont cultivés pour récupérer et retenir jusqu'au printemps suivant, les engrais naturels qui, autrement, seraient lessivés par les pluies abondantes ou la fonte des neiges. Les principaux avantages de ces pratiques sont la récupération des éléments fertilisants, le contrôle des mauvaises herbes ainsi que la conservation du sol et des eaux.

THE PLANT DOCTOR
Disquette 5¼" ou 3½", pour IBM compatible

- Diagnostique plus de 200 problèmes des plantes
- Identifie les 85 insectes les plus communs
- Suggère des mesures de contrôle biologique et chimique

Distribué au coût de 59,95 $ par : Elemental Software, P.O. Box 919, Emigrant, MT 59027, tél. : (406) 333-4472.

Fertilisation et gestion des matières organiques

Formation créditée

AU SECONDAIRE

COMPOSTAGE
(cours n° 207304, 60 heures)

PRODUCTION DE COMPOST
(cours n° 220023, 45 heures)

AU COLLÉGIAL

APPLICATION DES NOTIONS DE FERTILISATION ET D'AMENDEMENT
(compétence 13, cours n° 152-225-93(c), 60 heures)

Sera offert au Centre collégial de formation à distance (CCFD) en février 1996 grâce à l'Entente Canada-Québec
ITA de La Pocatière

COMPOSTAGE
(cours n° 152-722-91, 75 heures)

LA FERTILISATION DES SOLS EN AGROBIOLOGIE
(cours n° 152-705-91, 45 heures)

GESTION DES MATIÈRES ORGANIQUES
(compétence 38, cours n° 152-605-93(c), 45 heures)

Sera offert au CCFD en février 1996 grâce à l'Entente Canada-Québec
ITA de La Pocatière

PRODUCTION DE COMPOSTS
(cours n° 152-685-93(c), 45 heures)

À L'UNIVERSITÉ

PLAN GLOBAL DE FERTILISATION INTÉGRÉE (PGFI)
6 crédits, 3 sessions de 2 jours chacune, utilisation du logiciel Fertisol, frais de scolarité de 343,66 $, manuel de l'étudiant en sus, Université McGill, formation continue

Formation non créditée

AU SECONDAIRE

LA GESTION DES FUMIERS
(15 heures, programme, 1989, plan de soutien, région 12)

INITIATION À LA FERTILISATION INTÉGRÉE
(secondaire ou collégial, 25 heures, programme, exercices, guide de l'élève, acétates, 1994, plan de soutien, région 01)

AU COLLÉGIAL

GESTION DES MATIÈRES ORGANIQUES
(45 heures, notes et références, 1989, plan de soutien, région 04)

INITIATION À LA FERTILISATION INTÉGRÉE
(secondaire ou collégial, 25 heures, programme, exercices, guide de l'élève, acétates, 1994, plan de soutien, région 01)

PLAN GLOBAL DE FERTILISATION INTÉGRÉE
(PGFI)

Entente Canada-Québec
ITA de La Pocatière

Clientèle visée : conseillers agricoles

Formation collégiale et universitaire de 6 jours (3 séances de 2 jours à intervalles de 1 à 2 mois) privilégiant l'approche par problème, apprentissage du logiciel « Conseil-champ », études de cas réels, variés et à niveaux progressifs de difficultés, documents de référence comportant 6 modules (3 réalisés par l'Université Laval et 3 par l'Université McGill).

Document très volumineux (environ 1 200 pages) comprenant les 6 modules élaborés par les universités, un recueil de documents synthèses utiles à la réalisation d'un PGFI et des guides du formateur et de l'étudiant.

Sujets : dégradation des sols, pratiques agricoles de conservation des sols, drainage, pédologie, gestion des engrais de ferme, chaulage, fertilisation des sols, PGFI, bilans humiques et minéraux, études de cas.

PROGRAMME DE FERTILISATION BIOLOGIQUE
(20 heures, 1992, plan de soutien, Cégep de Lévis-Lauzon)

À L'UNIVERSITÉ

PLAN GLOBAL DE FERTILISATION INTÉGRÉE
(PGFI)
Voir la description ci-haut

Documents audiovisuels

EN AGRICULTURE... L'ENVIRONNEMENT C'EST IM«PORC»TANT
(19 min 25 s, 1986, n° 1612)

La dégradation des cours d'eau a été directement associée à la présence des fumiers et particulièrement du lisier de porc dans l'environnement. Lorsqu'il est épandu convenablement, au bon moment et selon les recommandations d'un plan de fertilisation, le lisier de porc constitue un engrais de valeur applicable à de nombreuses cultures. Des productrices et des producteurs en témoignent.

UNE RESSOURCE À VALORISER : LE FUMIER DE BOVINS LAITIERS
(16 min, 1992, n° 2086)

Un système de gestion des fumiers, doit être planifié, organisé et optimisé. Pour valoriser le fumier de bovins laitiers, les agriculteurs et les agricultrices doivent porter attention à un ensemble de facteurs en relation les uns avec les autres tout en conjuguant les avantages agronomiques, économiques et environnementaux de cette ressource. Ce document vidéo le montre bien. On y présente différentes façons de gérer les fumiers à l'intérieur des bâtiments, de les manipuler et de les épandre. On fait également état du calcul de leur valeur monétaire. On complète cette présentation avec un plan de fertilisation.

UNE RESSOURCE À VALORISER : LE LISIER DE PORC
(16 min, 1992, n° 2085)

Une fosse à lisier contenant des engrais minéraux est une ressource importante pour une entreprise de production porcine. Sa mise en valeur repose sur une bonne intégration de plusieurs facteurs. Ce document vidéo souligne l'importance de chaque maillon de la chaîne de la gestion des lisiers; il traite notamment de l'alimentation des porcs, de la structure d'entreposage, de l'épandage et de la fertilisation. On y aborde cette chaîne de gestion au point de vue agronomique, économique et environnemental.

UTILISATION DE LA BIOMASSE FORESTIÈRE
(40 min 20 s, 1981, n° 1351)

Observations sur l'emploi des résidus forestiers et des lisiers en agriculture.

Protection des cultures

Formation créditée

AU SECONDAIRE

DÉPISTAGE DES ENNEMIS DES CULTURES
(cours n° 220233, 45 heures)

PROTECTION ÉCOLOGIQUE DES CULTURES
(cours n° 207254, 60 heures)

AU COLLÉGIAL

DÉFENSE DES CULTURES
(cours n° 152-713-91, 60 heures)

DÉPISTAGE ET CONTRÔLE DES ENNEMIS DES CULTURES
(compétence 7, cours n° 152-165-93(c), 45 heures)

Sera offert au CCFD en février 1996 grâce à l'Entente Canada-Québec
ITA de La Pocatière

UTILISATION DES PESTICIDES
(compétence 12, cours n° 152-215-93(c), 45 heures)

UTILISATION RATIONNELLE DES PESTICIDES
(cours n° 153-105-87, 60 heures, CCFD)

À L'UNIVERSITÉ

PRINCIPES DE LUTTE INTÉGRÉE
(cours n° BIO-19418, 2 crédits, Université Laval)

LUTTE INTÉGRÉE DES INSECTES DE GAZON
(cours n° BIO-19745, 1 crédit, 2 jours, 95 $, Université Laval, formation continue)

UTILISATION RATIONNELLE DES PESTICIDES
(cours n° PTT-19831, 2 crédits, 4 jours, 155 $, Université Laval, formation continue)

Formation non créditée

DÉVELOPPEMENT ET IMPLANTATION D'ACTIVITÉS DE FORMATION DANS UN RÉSEAU DE DÉPISTAGE
(à venir)

Entente Canada-Québec

Productions en régie intégrée du Sud de Montréal enr., été 1996

Clientèle visée : services de dépistage actuels et futurs, établissements d'enseignement appelés à former les agriculteurs et leur main-d'oeuvre

Le matériel pédagogique comprendra : plans de cours, notes de cours, montages d'insectes et de maladies, diapositives, vidéos, activités d'évaluation formative.

Activités de formation développées par module :

- Module général 1 : Connaissances générales en biologie, 1 journée
- Module général 2 : Connaissances sur la lutte intégrée et le dépistage, 1 journée
- Module général 3 : Ravageurs communs aux cultures maraîchères, 1 journée
- Modules 1 à 6 : Techniques de dépistage spécifiques aux cultures de crucifères, pommes de terre, carottes, oignons, céleris, laitues, de 0,5 à 1 journée par culture
- Module de suivi sur le terrain : activités de formation et d'encadrement en cours de saison de production

Chaque culture sera étudiée selon le modèle suivant :

- Développement de la culture (stades phénologiques)
- Exigences du marché et des agriculteurs face à la qualité de la récolte
- Autres contraintes affectant les seuils de nuisibilité (ex. : entreposage, transport, transformation)
- Principaux problèmes phytosanitaires et/ou abiotiques pendant la récolte
- Identification, cycles des ravageurs, seuils de tolérance
- Techniques de dépistage et techniques d'évaluation des pertes
- Contrôles utilisés et prévention

AU SECONDAIRE

CONTRÔLE ÉCOLOGIQUE DES RAVAGEURS EN HORTICULTURE MARAÎCHÈRE
(18 heures, programme et notes, 1988, plan de soutien, région 07)

PHYTOPROTECTION ALTERNATIVE DANS LES AGROSYSTÈMES QUÉBÉCOIS
(60 heures, notes technologiques, 1991, plan de soutien, région 08)

PHYTOPROTECTION EN AGROBIOLOGIE
(notes technologiques et trousse d'échantillons, 1990, plan de soutien, région 06)

UTILISATION RATIONNELLE DES PESTICIDES
(30 heures, plan et notes, 1982, plan de soutien, région 02)

AU COLLÉGIAL

DÉPISTAGE DES RAVAGEURS - CRUCIFÈRES
(20 heures, notes, 1989, plan de soutien, région 06)

DÉPISTAGE DES RAVAGEURS DANS LES PRODUCTIONS HORTICOLES
(30 heures, guide pédagogique et notes, 1987, plan de soutien, région 06)

DÉPISTAGE DES RAVAGEURS - LAITUE TERRE NOIRE
(15 heures, notes, 1990, plan de soutien, région 06)

Documents audiovisuels

DÉVELOPPEMENT ET IMPLANTATION D'ACTIVITÉS DE FORMATION DANS UN RÉSEAU DE DÉPISTAGE
(diapositives et vidéos à venir)

Entente Canada-Québec
Productions en régie intégrée du Sud de Montréal enr., été 1996

DÉPISTAGE DES ENNEMIS DES CULTURES DE LÉGUMES EN TERRE MINÉRALE
(22 min 6 s, 1995, n° 2295)

Parmi les techniques utilisées en lutte intégrée, le dépistage agricole permet d'identifier les ennemis des cultures, de les quantifier et d'en observer l'évolution. Ce document traite des méthodes de dépistage utilisées à l'île d'Orléans pour lutter contre les ravageurs des crucifères, du maïs sucré et de la carotte, cultivés en terre minérale. On y identifie les principaux insectes et les maladies en notant leurs périodes d'apparition et les moments les plus critiques pour les dépister dans la région de Québec.

DÉPISTAGE DES ENNEMIS DES CULTURES DE PETITS FRUITS
(30 min, 1995, n° 2294)

Parmi les techniques utilisées en lutte intégrée, le dépistage agricole permet d'identifier les ennemis des cultures, de les quantifier et d'en observer l'évolution. Ce document traite des méthodes de dépistage utilisées à l'île d'Orléans pour lutter contre les ravageurs des fraisières et des framboisières. On y identifie les principaux insectes et les maladies en notant leurs périodes d'apparition et les moments les plus critiques pour les dépister dans la région de Québec.

LUTTE BIOLOGIQUE DANS LES SERRES MARAÎCHÈRES
(24 min, 1992, n° 2084)

Les infestations d'aleurodes des serres, de thrips des petits fruits et de tétranyques à deux points sont particulièrement fréquentes et dommageables pour les cultures maraîchères abritées. Ce document présente les prédateurs ou parasites qui permettent d'assurer une bonne répression des ravageurs dans les serres maraîchères et la façon de les introduire. Les serriculteurs et serricultrices auront une occasion unique d'observer les ravageurs, grossis plusieurs centaines de fois, se faire tuer ou parasiter par des guêpes, des acariens ou des punaises.

Régie des sols et de l'eau

Formation créditée

AU SECONDAIRE

AMÉLIORATION ET CONSERVATION DES SOLS
(cours n° 207263, 45 heures)

AU COLLÉGIAL

CONSERVATION DU SOL ET DE L'EAU
(compétence 37, cours n° 152-595-93(c), 45 heures)

Sera offert au CCFD en février 1996 grâce à l'Entente Canada-Québec
ITA de La Pocatière

LES SOLS EN AGROBIOLOGIE
(cours n° 152-704-91, 45 heures)

À L'UNIVERSITÉ

CONSERVATION DES SOLS ET DU MILIEU
(cours n° SLC-18038, 2 crédits, Université Laval)

CONSERVATION DU SOL ET IRRIGATION
(cours n° GRR-12362, 3 crédits, Université Laval)

GESTION DES SOLS (PGFI)
(cours n° SLS-19510, 4 crédits, formation à distance de 11 modules regroupés dans 6 sections (environ 1 250 pages), 3 mois, 275 $ pour les frais de scolarité et le matériel pédagogique, Université Laval, formation continue)

PLAN GLOBAL DE GESTION DES SOLS (PGGS)
(cours n° SLS-64885, 3 crédits de 2e cycle, dans le cadre d'une maîtrise de type A en sols, formation à distance avec 2 jours de formation en groupe, Université Laval, formation continue)

SCIENCES ENVIRONNEMENTALES DU SOL
(cours n° SLS-18766, 3 crédits, Université Laval)

Formation non créditée

AU SECONDAIRE

CONSERVATION ET DÉGRADATION DES SOLS
(20 heures, guide du formateur et de l'élève, 1992, plan de soutien, région 11)

AU COLLÉGIAL

LA CONSERVATION DES SOLS
(20 heures, plan et notes de cours, 1989, plan de soutien, région 06)

LA GESTION GLOBALE ET INTÉGRÉE DES RESSOURCES EAU ET SOL
(à venir)

Entente Canada-Québec
Cégep de Lévis-Lauzon, mars 1995

Clientèle visée : agriculteurs et intervenants travaillant dans ce domaine

Quatre modules interdépendants d'une durée totale de 105 heures :

1- L'approche globale et intégrée (15 heures)
2- La régie optimale des sols, de la fertilisation et des matières organiques (45 heures)
3- La régie optimale des cultures et les pratiques culturales favorisant la conservation des ressources eau et sol (30 heures)
4- Le contenu d'un plan global de fertilisation intégrée (15 heures)

Documents audiovisuels

LA CONSERVATION DES SOLS ET DE L'EAU, ÇA SE CULTIVE
(16 min 57 s, 1988, n° 1715)

Cette vidéo décrit toute la problématique de la dégradation des sols, surtout celle liée à l'érosion hydrique et au compactage. Elle propose également des solutions, par exemple les interventions culturales avec des appareils, solutions tant agronomiques qu'environnementales.

LE MONDE DE LA TERRE
(30 min, également offert en version anglaise)

Cette vidéo est présentée par la Fondation internationale de recherche sur l'agriculture naturelle et a été produite par la Fondation MOA du Japon. Cette vidéo d'une qualité technique exceptionnelle a fait l'objet d'une recommandation spéciale du ministère de l'Agriculture du Japon. C'est un excellent document d'information, simple et bien vulgarisé qui permet de mieux comprendre la vie du sol. Ses images remarquables nous transportent dans le monde infiniment petit de la vie du sol à l'aide d'un microscope électronique. Un monde jusqu'à maintenant invisible

à l'oeil nu s'ouvre à nos yeux et nous fait comprendre à quel point le sol peut être vivant et qu'il est essentiel de le considérer comme tel.

UNE RESSOURCE À CULTIVER
(100 min 5 s, 1989, n° 1807, également offert en version anglaise, n° 1808)

Les agriculteurs font face à un nouveau défi, celui de maintenir l'efficacité de la production agricole tout en conservant les ressources de base que sont le sol et l'eau. Ce document est constitué de cinq vidéogrammes. Le premier traite des causes de la dégradation des sols et présente quelques-unes des solutions qui seront examinées plus précisément dans les quatre autres vidéogrammes. Ces derniers, plus techniques, sont regroupés selon quatre grands thèmes et traitent de pratiques agricoles alternatives mieux adaptées à la conservation des sols et des eaux.

Brise-vent

Formation créditée

AU COLLÉGIAL

AMÉNAGEMENT ET ENTRETIEN DE BRISE-VENT
(cours n° 152-726-91, 45 heures)

BRISE-VENT
(cours n° 153-121-87, 60 heures)

Documents audiovisuels

LES HAIES BRISE-VENT
(20 min 45 s, 1992, n° 2073, également offert en version anglaise, n° 2074)

Ce document vidéo présente les dernières technologies relatives à l'implantation et à l'entretien d'une haie brise-vent en milieu agricole, le long des routes et autour des habitations. Les haies brise-vent sont des arbres en rangée qui protègent les cultures, les bâtiments, les animaux et les humains contre l'effet dévastateur du vent. La partie implantation comprend la planification d'une haie, la préparation du sol et la plantation des arbres. La partie entretien présente les techniques de protection contre les rongeurs, les insectes et les maladies, ainsi que les techniques de désherbage et de taille des arbres fruitiers. L'utilisateur aura le loisir de découvrir un document intéressant où l'aspect humain, environnemental et technologique assure une bonne diversité. De plus, des images étonnantes du milieu rural québécois y sont présentées.

Écologie et environnement

Formation créditée

AU COLLÉGIAL

AGROÉCOLOGIE
(cours n° 152-706-91, 45 heures)

ÉCOLOGIE
(cours n° 153-392-84, 45 heures)

ENVIRONNEMENT AGRICOLE
(cours n° 150-901-84, 60 heures)

ENVIRONNEMENT ET AGRICULTURE
(cours n° 262-745-81, 60 heures)

PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT
(cours n° 150-120-87, 60 heures)

À L'UNIVERSITÉ

AGROÉCOLOGIE
(cours n° PTT-18781, 2 crédits, Université Laval)

CHIMIE DANS L'ENVIRONNEMENT
(cours n° CHM-10141, 2 crédits, Université Laval)

DYNAMISME DES ÉCOSYSTÈMES DU QUÉBEC
(cours n° GGR-16303, 3 crédits, Université Laval)

ÉCOLOGIE GÉNÉRALE
(cours n° BIO-10055, 4 crédits, Université Laval)

GESTION DES RESSOURCES RENOUVELABLES : SECTEURS AGRICOLE ET FORESTIER
(cours n° ENV 3011, 3 crédits, dans le cadre du certificat en Sciences de l'environnement, formation à distance, 207,50 $, Télé-université, formation continue)

Formation non créditée

LA POLLUTION DIFFUSE ET L'AGRICULTURE DURABLE
(à venir)

Entente Canada-Québec
Écologie en action en Sagamie, été 1995

Clientèle visée : agriculteurs et relève du Saguenay - Lac-Saint-Jean

Outils de formation et de sensibilisation qui ont pour thèmes la pollution diffuse, la qualité de l'eau et la conservation des ressources.

Deux vidéos d'une vingtaine de minutes chacune traitant de :

1- La pollution diffuse et de ses effets sur l'environnement
2- Les moyens d'améliorer la situation

Deux documents de formation seront également produits :

1- Document d'une centaine de pages à l'intention des enseignants et des élèves à l'enseignement ordinaire ou un cours d'environ 20 heures en formation continue

2- Document de sensibilisation permettant d'utiliser les vidéos auprès des syndicats de l'UPA. Activités pouvant être effectuées avant et après les visionnements. Entre 4 et 6 heures d'information dans le cadre de cliniques.

AU SECONDAIRE

INITIATION AUX PROBLÈMES DE L'ENVIRONNEMENT
(45 heures, guide de l'élève, 1990, plan de soutien, région 03)

Documents audiovisuels

LA POLLUTION DIFFUSE ET SES EFFETS SUR L'ENVIRONNEMENT
(vidéo à venir)

Moyens d'améliorer la situation (vidéo à venir)
Écologie en action en Sagamie, été 1995
(voir la description à la page précédente)

Formation créditée

AU COLLÉGIAL

HOMÉOPATHIE EN AGRICULTURE BIOLOGIQUE
(cours n° 152-716-91, 45 heures)

INTRODUCTION AUX SOINS VÉTÉRINAIRES ALTERNATIFS
(cours n° 152-727-91, 45 heures)

Formation non créditée

AU COLLÉGIAL

CHOIX ENVIRONNEMENTAUX EN PRODUCTION PORCINE

Entente Canada-Québec
Cégep de Matane

Clientèle visée : agriculteurs voulant démarrer ou poursuivre leurs activités en production porcine

Cours de 90 heures
Notes de cours, avec descriptions de laboratoires, de 179 pages

Six chapitres :
1- Le contexte socio-économique de la production porcine
2- Le contexte législatif et politique
3- Le contexte environnemental
4- Situation actuelle de la conduite d'élevage porcin
5- La gestion des effluents de l'élevage porcin
6- Travaux pratiques

PRODUCTIONS LAITIÈRE ET BOVINE ÉCOLOGIQUES
(15 heures, programme, 1990, plan de soutien, région 12)

Documents audiovisuels

LA GESTION DES PÂTURAGES
(31 min 27 s, 1995, n° 2299, également offert en version anglaise, n° 2300)

La régie intensive des pâturages est un art qui s'apprend. Les productrices et producteurs laitiers, ovins et de bovins de boucherie trouveront dans cette production vidéo tous

les éléments leur permettant de faire une gestion intensive des pâturages de façon efficace. Les principaux sujets qui y sont traités sont l'importance de gérer les pâturages, l'aménagement des parcelles, des allées, des clôtures et des points d'eau, l'aspect économique et la conservation des cours d'eau. L'objectif de cette vidéo est de permettre des économies.

Formation créditée

AU COLLÉGIAL

CONSTRUCTION DE BÂTIMENTS AGRICOLES
(cours n° 152-714-91, 60 heures)

ÉNERGIES RENOUVELABLES
(cours n° 152-719-91, 45 heures)

MACHINERIES AGRICOLES ET TRAVAIL DU SOL
(cours n° 152-709-91, 60 heures)

PRÉPARATION DU SOL
(compétence 3, cours n° 152-125-93(c), 60 heures)

Sera offert au CCFD en février 1996 grâce à l'Entente Canada-Québec
ITA de La Pocatière

À L'UNIVERSITÉ

ÉLÉMENTS DE CONSTRUCTION ET D'ENVIRONNEMENT
(cours n° GRR-18506, 3 crédits, Université Laval)

ENVIRONNEMENT EN MILIEU AGRICOLE
(cours n° GRR-16823, 2 crédits, Université Laval)

TRAVAIL MINIMAL DU SOL
(cours n° GRR-18776, 2 crédits, Université Laval)

Documents audiovisuels

LE CONTRÔLE DES EAUX DE RUISSELLEMENT
(15 min 30 s, 1992, n° 2119)

Près du quart des précipitations hydriques se retrouve sous forme de ruissellement sur nos fermes, provoquant d'importantes pertes de sol arable en plus de polluer les cours d'eau. Le creusage de fossés a longtemps été considéré comme l'unique moyen d'évacuer les eaux de surface sur les fermes. De nouveaux types d'aménagement, comme la voie d'eau engazonnée, le bassin de captage ou de sédimentation et les avaloirs, permettent d'éliminer les eaux de ruissellement tout en limitant l'érosion. Ce document illustre trois cas où ces différents types d'aménagement ont permis de solutionner des problèmes d'érosion.

MODIFICATIONS ET CALIBRAGE D'ÉPANDEURS
(26 min, 1993, n° 2162)

L'équipement d'épandage constitue un élément particulièrement important de la valorisation des engrais de fermes et le contrôle de la pollution. Dans le cas des lisiers et du purin, la rampe d'épandage est la solution de l'avenir. Quant au fumier solide, l'épandeur idéal n'existe pas encore. Cependant, certaines modifications et l'addition d'équipement optionnel peuvent améliorer de beaucoup le rendement. Ce document présente les divers types de rampes et d'épandeurs offerts sur le marché. Les producteurs et productrices y trouveront des renseignements sur les façons de modifier leur équipement à peu de frais et sur les avantages qu'ils peuvent en retirer. Les méthodes de calibrage de différents épandeurs y sont également présentées pour permettre aux producteurs d'appliquer la dose agronomique recommandée.

PULVÉRISATION EFFICACE
(15 min, 1992, n° 2075)

Jacques et Fernand possèdent tous deux le même type de pulvérisateur. L'un obtient de bons résultats, l'autre de mauvais. Cette dramatique entre deux agriculteurs donne lieu à plusieurs explications sur l'ajustement, le fonctionnement et l'entretien de pulvérisateurs à rampe. Le pulvérisateur est l'un des outils qui requiert le plus de précision pour l'utilisation à la ferme. Ce document vidéo a pour but d'améliorer l'efficacité des épandages et de diminuer l'aspect négatif de leur impact sur l'environnement.

Agriculture biologique

Formation créditée

AU SECONDAIRE

INTRODUCTION À L'AGROÉCOLOGIE
(cours n° 207173, 45 heures)

AU COLLÉGIAL

ANALYSE DE FERMES BIOLOGIQUES
(cours n° 152-707-91, 45 heures)

APPLICATION DE LA BIODYNAMIE
(cours n° 152-765-93(c), 60 heures)

APPLICATION DE MÉTHODES EN AGRICULTURE BIOLOGIQUE
(cours n° 152-723-91, 45 heures)

NOTIONS D'AGRICULTURE BIOLOGIQUE
(cours n° 150-530-81, 45 heures)

PLANIFICATION D'UNE TRANSITION À L'AGROBIOLOGIE
(cours n° 152-725-91, 60 heures)

SITUATION DE L'AGROBIOLOGIE
(cours n° 152-703-91, 60 heures)

TECHNIQUES D'UNE ÉCOLE DE PENSÉE AGROBIOLOGIQUE
(cours n° 152-745-93(c), 60 heures)

Sera offert au CCFD en janvier 1996, grâce à l'Entente Canada-Québec, sous le titre « Ma ferme : un écosystème à gérer »
Campus Macdonald de l'Université McGill

Clientèle visée : agriculteurs et conseillers agricoles

Préparation de guides pratiques pour l'établissement de bilans détaillés de leur ferme de façon quantitative et qualitative tout en expliquant les principes de l'agriculture durable. Les bilans portent sur l'écologie, la fertilité, les cultures, le troupeau et l'économie. La réalisation des bilans permettra la préparation d'un plan de transition à l'agriculture durable.

À L'UNIVERSITÉ

AGRICULTURE ÉCOLOGIQUE
(cours n° PTT-17919, 2 crédits, Université Laval)

Formation non créditée

PROGRAMME D'ACCRÉDITATION DE CERTIFICATEURS DE PRODUITS BIOLOGIQUES

La Table filière en agriculture biologique a accordé un contrat pour la préparation d'un programme d'accréditation de certificateurs de produits biologiques. Le mandat consiste à préparer et rédiger un programme d'accréditation pour les organismes de certification des produits biologiques du Québec en conformité avec le programme et les règles d'accréditation de l'IFOAM et avec nos principaux partenaires commerciaux. Ce projet comprend tous les éléments nécessaires à la bonne marche du programme et à sa reconnaissance internationale :

- principes directeurs
- objectifs
- structure d'accréditation et règlements
- programme d'accréditation avec ses critères et sa procédure
- cahier des charges communes (production et transformation), liste des produits autorisés et établissement de critères pour l'introduction de nouveaux produits sur la liste
- protocole d'entente entre le MAPAQ et la structure d'accréditation
- cadre législatif minimal
- budget pour le fonctionnement de la structure d'accréditation
- exigences, conditions à remplir, rôles, responsabilités, attributions, pouvoirs et devoirs de chaque palier d'intervention.

Le but ultime est de bâtir un système de contrôle de l'appellation « biologique » de façon que la grande majorité des producteurs et des intervenants veuillent y adhérer et s'y engager volontairement.

AU SECONDAIRE

COURS DE BASE D'AGRICULTURE BIOLOGIQUE
(30 heures, notes, 1977, plan de soutien, région 01)

INTRODUCTION À L'AGRICULTURE BIOLOGIQUE
(30 heures, programme et notes, 1989, plan de soutien, région 01)

INTRODUCTION À L'AGRICULTURE BIOLOGIQUE
(de 15 à 94 heures, programme et modules, 1989, plan de soutien, région 06)

AU COLLÉGIAL

LES ÉTAPES DE TRANSITIC . À L'AGRICULTURE BIOLOGIQUE
(30 heures, programme, 1990, plan de soutien, région 02)

ÉTUDES DE CAS D'ENTREPRISE AGRICOLE EN AGRICULTURE BIOLOGIQUE

Outil de référence sous forme de fiches descriptives contenant des données technico-économiques de plusieurs entreprises agricoles ayant effectué une transition à l'agricul-

ture biologique, accent mis sur les données techniques, 1993, plan de soutien, Cégep de Lévis-Lauzon

Documents audiovisuels

BANQUE DE 400 DIAPOSITIVES AVEC FICHES EXPLICATIVES

Aborde tous les thèmes concernant l'agriculture biologique, en particulier le travail du sol, la régie de culture et les engrais verts, 1992, plan de soutien, Cégep de Lévis-Lauzon

Boisé et érablière

Formation créditée

AU COLLÉGIAL

AMÉNAGEMENT ÉCOLOGIQUE DU BOISÉ DE FERME
(cours n° 152-718-91, 45 heures)

Formation non créditée

AU SECONDAIRE

AMÉNAGEMENT ÉCOLOGIQUE DE L'ÉRABLIÈRE
(15 heures, plan de cours et notes, 1987, plan de soutien, région 10)

EXPLOITATION RATIONNELLE D'UN BOISÉ DE FERME
(30 heures, programme et notes, 1983, plan de soutien, région 12)

À L'UNIVERSITÉ

RESSOURCES ET FONCTIONS DE LA FORÊT
(cours n° FOR-11270, 2 crédits, Université Laval)

Divers

Formation créditée

AU SECONDAIRE

MISE EN MARCHÉ
(cours n° 207322, 30 heures)

AU COLLÉGIAL

DISTINCTION ENTRE LES ÉCOLES DE PENSÉE EN AGRICULTURE
(compétence 10, cours n° 152-195-93(c), 30 heures)

GESTION DES AGROÉCOSYSTÈMES
(cours n° 152-724-91, 45 heures)

MÉTHODES D'ÉVALUATION QUALITATIVE
(cours n° 152-712-91, 60 heures)

PRATIQUES AGRICOLES, ENVIRONNEMENT, SANTÉ ET SÉCURITÉ
(compétence 2, cours n° 152-115-93(c), 60 heures)

STAGE I
(cours n° 152-710-91, 330 heures)

STAGE II
(cours n° 152-715-91, 330 heures)

À L'UNIVERSITÉ

ÉCONOMIE DES RESSOURCES
(cours n° ERU-14926, 3 crédits, Université Laval)

ÉCOTOXICOLOGIE DES PESTICIDES UTILISÉS EN AGRICULTURE
(3 crédits, dans le cadre du certificat en toxicologie éco-industrielle, formation à distance, 3 mois, 205,60 $, Université de Montréal, formation continue)

Formation non créditée

HERBART
Formation à distance en herboristerie

Quatre niveaux, un niveau par année :
1- herboriste familial : intégrer dans son quotidien les connaissances acquises
2- herboriste dans son milieu de vie : commencer à offrir ses services dans son milieu social
3- herboriste de carrière : approfondir ses connaissances, faire ses propres formules d'herbes

4- herboriste spécialisé en éducation, recherche, culture : perfectionnement, spécialisation

Formation divisée en 6 grands domaines de compétence qui sont survolés, puis approfondis d'année en année :

- plantes et arbres médicinaux
- herboriculture biologique et biodynamique
- transformation des herbes (tisanes, pommades, concentrés...)
- voies de guérison (utilisation des herbes, thérapie)
- sources de sagesse (inspiration, histoire...)
- diffusion (politique, science, enseignement...)

Coût du premier niveau : 1 300 $
Danièle Laberge, herboriste et herboricultrice
L'Herbothèque inc., C.P. 180, Ham-Nord (Québec) G0P 1A0, tél. : (819) 344-2911

– COLLOQUES, JOURNÉES D'INFORMATION ET DÉMONSTRATIONS

En plus des activités de formation, toutes sortes d'activités d'information sont régulièrement organisées. En voici quelques exemples.

COLLOQUES

PRODUCTION PORCINE
Colloque du 15 février 1995, MAPAQ, Rimouski
Direction régionale Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

Thème : Comment développer la production porcine pour qu'elle soit respectueuse d'une agriculture durable et de son milieu

Sujets abordés :
- Choix d'un modèle de production
- Coûts de production des naisseurs-finisseurs
- Mise en valeur des engrais de ferme
- Approche régionale du développement porcin

PRODUCTION ET UTILISATION DE COMPOST, PROBLÈMES ET SOLUTIONS
Colloque international sur le compostage, 2 et 3 avril 1992, CDAQ, Drummondville

LES SURPLUS DE FUMIERS
Colloque du 23 janvier 1992, Saint-Charles-de-Bellechasse

LES SYMBIOSES VÉGÉTALES EN AGRICULTURE DURABLE
Colloque du 8 mars 1995, CPVQ, Sainte-Foy

Sujets abordés :
- Compatibilité de nos pratiques culturales avec l'usage de champignons endomycorhiziens
- Inoculation des légumineuses avec le Rhizobium
- Inoculants endomycorhiziens industriels et avenir des mycorhizes
- Techniques d'inoculation
- Symbiose tripartite légumineuse-rhizobium-mycorhize en agriculture

JOURNÉES D'INFORMATION

Des journées d'information sont régulièrement organisées par les différentes directions régionales du MAPAQ. En voici quelques exemples récents :
- Sud-Ouest de Montréal, Journées d'information en grandes cultures
  7 février 1995 à Saint-Jean-sur-Richelieu
  9 février 1995 à Valleyfield
- Bois-Francs, Journée technique sur la pomme de terre
  15 février 1995 à Nicolet
- Nord-de-Montréal
  Nouvelles pratiques en agriculture durable : 13 février 1995 à Joliette
  Production grandes cultures : 14 février 1995 à Joliette
  Petits fruits : 16 février 1995 à L'Assomption
  Production tabac : 16 février 1995 à Joliette
  Production pomme de terre : 17 février 1995 à Joliette

Plusieurs autres organismes organisent également de telles journées :

- Gestion optimale des fumiers, des purins et des lisiers
  CDAQ, 6 février 1992 à Drummondville

DÉMONSTRATIONS

Les directions régionales du MAPAQ, plusieurs organismes privés et certains établissements d'enseignement organisent, pendant la saison des cultures, des journées de démonstration. Les thèmes abordés sont nombreux : plasticulture, travail du sol, méthodes de compostage, contrôle mécanique des mauvaises herbes, brûleur au propane pour le défanage de la pomme de terre, visites de parcelles, retourneur d'andain, pollinisation avec les bourdons, implantation de brise-vent, plantes intercalaires, engrais verts, essais de variétés de crucifères, de légumineuses ou de céréales, cultures associées de légumineuses dans le maïs...

Pour faciliter votre recherche d'information complémentaire, cette section vous indique les coordonnées complètes de plusieurs personnes et organismes.

Nous vous invitons à consulter également le « RUAB », Références utiles en agriculture biologique 1995, produit par le Centre d'agriculture biologique de La Pocatière.

Ce répertoire de 130 pages regorge d'information sur une foule d'aspects qui concernent l'agriculture biologique : associations, certification, consultants, conférenciers, détaillants, distributeurs, équipement, laboratoires, périodiques, etc.

Vous pouvez vous le procurer en vous adressant directement au Centre, pour un montant de 12,95 $ (non-membres) ou 11,68 $ (membres).

Centres d'expertise et de formation

Les centres d'expertise et de formation organisent toute une gamme de journées d'information, de colloques, de séminaires, etc. Demeurons à l'affût de ce qui se fait !

- Centre agronomique de Sainte-Croix
  6600, Marie-Victorin
  Sainte-Croix-de-Lotbinière (Québec)
  G0S 2H0
  Téléphone : (418) 926-3251
  Télécopieur : (418) 926-2572

- Centre d'agriculture biologique de La Pocatière (CAB)
  410, rue Poiré
  La Pocatière (Québec)
  G0R 1Z0
  Téléphone : (418) 856-1110 ou 1-800-463-1351
  Télécopieur : (418) 856-1719

- Centre de développement d'agrobiologie du Québec (CDAQ)
  422, route Laliberté, bureau 200-A
  Sainte-Élizabeth-de-Warwick (Québec)
  J0A 1M0
  Téléphone : (819) 358-3850
  Télécopieur : (819) 358-3859

- Centre de formation agricole de Mirabel
  9850, Belle-Rivière, C.P. 40
  Sainte-Scholastique Mirabel (Québec)
  J0N 1S0
  Téléphone : (514) 476-9226
  Télécopieur : (514) 258-4197

- Centre québécois de valorisation de la biomasse (CQVB)
  3180, chemin Sainte-Foy
  Sainte-Foy (Québec)
  G1X 1R4
  Téléphone : (418) 657-3853
  Télécopieur : (418) 657-7934

- Institut québécois de développement en horticulture ornementale (IQDHO)
  3230, rue Sicotte, bureau D-111
  Saint-Hyacinthe (Québec)
  J2S 2M2
  Téléphone : (514) 778-6514
  Télécopieur : (514) 778-6537

- Projet pour une agriculture écologique (PAE)
  Université McGill
  Campus Macdonald
  21111, Bord-de-l'eau
  Sainte-Anne-de-Bellevue (Québec)
  H9X 1C0
  Téléphone : (514) 398-7771
  Télécopieur : (514) 398-7895

- Réseau d'avertissements phytosanitaires (RAP)
  Complexe scientifique
  2700, rue Einstein, bureau D.1.300.8
  Sainte-Foy (Québec)
  G1P 3W8
  Téléphone : (418) 644-4092
  Télécopieur : (418) 646-0832

- Université McGill
  Faculté des sciences de l'agriculture et de l'environnement
  Campus Macdonald de l'Université McGill
  21111, Bord-de-l'eau, B.P. 204
  Sainte-Anne-de-Bellevue (Québec)
  H9X 1C0
  Téléphone : (514) 398-7926
  Télécopieur : (514) 398-7968

Établissements d'enseignement

AU SECONDAIRE

- Centre de formation agricole de Mirabel
  9850, Belle-Rivière, C.P. 40
  Sainte-Scholastique (Québec)
  J0N 1S0
  Téléphone : (514) 258-3016

- Centre de formation agricole Papineau
  104, allée des Montsfortains Nord
  Papineauville (Québec)
  J0V 1R0
  Téléphone : (819) 427-6266

- Centre de formation professionnelle de La Mitis
  1624, rue Aubin
  Mont-Joli (Québec)
  G5H 2R8
  Téléphone : (418) 775-7206
  poste 248

- Centre Guigues
  23, rue Principale, C.P. 190
  Saint-Bruno-de-Guigues (Québec)
  J0Z 2G0
  Téléphone : (819) 728-2332

- Centre régional d'initiatives et de formation en agriculture (CRIFA)
  125, rue Morgan
  Coaticook (Québec)
  J1A 2S5
  Téléphone : (819) 849-9588
  Télécopieur : (819) 849-3682

- École d'agriculture de Nicolet
  497, chemin Mgr Bruneau
  Nicolet (Québec)
  J0G 1E0
  Téléphone : (819) 293-5821
  Télécopieur : (819) 293-8691

- École de formation professionnelle Des Moissons
  225, boulevard Brisebois
  Châteauguay (Québec)
  J6K 4Y6
  Téléphone : (514) 692-8267

- École professionnelle de Saint-Hyacinthe
  1455, boulevard Casavant Est
  Saint-Hyacinthe (Québec)
  J2S 8S8
  Téléphone : (514) 773-8403

- École secondaire La Frontalière
  311, rue Saint-Paul Est
  Coaticook (Québec)
  J1A 2Y7
  Téléphone : (819) 849-4825
  Télécopieur : (819) 849-4334

- Pavillon Wilbrod Dufour
  850, avenue Bégin Sud
  Alma (Québec)
  G8B 5W2
  Téléphone : (418) 669-6100

- Polyvalente de Charlesbourg
  900, place Sorbonne
  Charlesbourg (Québec)
  G1H 1H1
  Téléphone : (418) 622-7821

- Polyvalente Saint-Anselme
  Département d'agriculture
  685, route Bégin
  Saint-Anselme (Québec)
  G0R 2N0
  Téléphone : (418) 885-4084

- Campus Macdonald
  21111, Bord-de-l'eau, B.P. 204
  Sainte-Anne-de-Bellevue (Québec)
  H9X 3V9
  Téléphone : (514) 398-7814
  Télécopieur : (514) 398-7955

- Cégep d'Alma
  675, boul. Auger Ouest
  Alma (Québec)
  G8B 2B7
  Téléphone : (418) 668-2387
  Télécopieur : (418) 668-3806

- Cégep Joliette-de-Lanaudière
  20, rue Saint-Charles Sud
  Joliette (Québec)
  J6E 4T1
  Téléphone : (514) 759-1661
  Télécopieur : (514) 759-4468

- Cégep de Lévis-Lauzon
  205, Mgr-Bourget
  Lévis (Québec)
  G6V 6Z9
  Téléphone : (418) 835-1421
  Télécopieur : (418) 833-4254

- Cégep Lionel-Groulx
  100, rue Duquet
  Sainte-Thérèse (Québec)
  J7E 3G6
  Téléphone : (514) 430-3120
  Télécopieur : (514) 430-2783

- Cégep de Matane
  616, avenue Saint-Rédempteur
  Matane (Québec)
  G4W 1L1
  Téléphone : (418) 562-1240
  Télécopieur : (418) 566-2115

- Cégep de l'Outaouais
  333, boul. Cité des Jeunes
  C.P. 5220, Succursale A
  Hull (Québec)
  J8Y 6M5
  Téléphone : (819) 770-4012
  Télécopieur : (819) 770-3855

- Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue
  425, boul. du Collège, C.P. 1500
  Rouyn-Noranda (Québec)
  J9X 5E5
  Téléphone : (819) 764-6151
  Télécopieur : (819) 762-3815

- Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu
  30, boul. du Séminaire
  C.P. 1018
  Saint-Jean-sur-Richelieu (Québec)
  J3B 7B1
  Téléphone : (514) 347-5301
  Télécopieur : (514) 347-9819

- Cégep de Victoriaville
  475, rue Notre-Dame Est
  Victoriaville (Québec)
  G6P 4B3
  Téléphone : (819) 758-6401
  Télécopieur : (819) 758-6080

- Centre collégial de formation à distance (CCFD)
  6283, rue Beaubien Est
  Bureau 201, 2e étage
  C.P. 1000, succ. Rosemont
  Montréal (Québec)
  H1X 3M6
  Téléphone : (514) 864-6464
  1-800-665-6400
  Télécopieur : (514) 864-6400

- Centre régional d'initiatives et de formation en agriculture (CRIFA)
  125, rue Morgan
  Coaticook (Québec)
  J1A 2S5
  Téléphone : (819) 849-9588
  Télécopieur : (819) 849-3682

- Heritage College
  325, boul. Cité des Jeunes
  Hull (Québec)
  J8Y 6T3
  Téléphone : (819) 778-2270
  Télécopieur : (819) 778-7364

- Institut de technologie agro-alimentaire
de La Pocatière
401, rue Poiré
La Pocatière (Québec)
G0R 1Z0
Téléphone : (418) 856-1110
1-(800)-463-1351
Télécopieur : (418) 856-1719

- Institut de technologie agro-alimentaire
de Saint-Hyacinthe
3230, rue Sicotte Ouest, C.P. 70
Saint-Hyacinthe (Québec)
J2S 2M2
Téléphone : (514) 778-6504
Télécopieur : (514) 778-6536

À L'UNIVERSITÉ

- Faculté des sciences de l'agriculture et
de l'alimentation
Université Laval
Sainte-Foy (Québec)
G1K 7P4
Téléphone : (418) 656-3145
Télécopieur : (418) 656-7806

- Faculté des sciences de l'agriculture et
de l'environnement
Université McGill
Campus Macdonald
21111, Bord-de-l'eau
B.P. 204
Sainte-Anne-de-Bellevue (Québec)
H9X 3V9
Téléphone : (514) 398-7814
Télécopieur : (514) 398-7955

Répondants en formation agricole (RFA)

- Région 01
  Marc Tétreault
  CS Miguasha
  24, rue Centre civique, C.P. 330
  Carleton (Québec)
  G0C 1J0
  Téléphone : (418) 364-3371
  Télécopieur : (418) 364-7598

- Région 02
  Caroline Collard
  Fédérations de l'UPA Lévis-Bellechasse, Rive-Nord, Lotbinière-Mégantic
  5185, rue Rideau, C.P. 4000
  L'Ancienne-Lorette (Québec)
  G2E 5S2
  Téléphone : (418) 872-0770
  Télécopieur : (418) 872-7099

- Région 03
  André Poulin
  CS Chaudière-Etchemin
  1925, 118e Rue
  Saint-Georges (Québec)
  G5Y 7R7
  Téléphone : (418) 226-2601
  Télécopieur : (418) 226-2626

- Région 04
  Claude Champigny
  Cégep de Victoriaville
  765, rue Notre-Dame Est
  Victoriaville (Québec)
  G6P 4B3
  Téléphone : (819) 758-6401
  Télécopieur : (819) 758-6080

- Région 05
  Jacques Blain
  Fédération de l'UPA Estrie
  4300, boul. Bourque
  Rock Forest (Québec)
  J1N 2A6
  Téléphone : (819) 346-8905
  Télécopieur : (819) 346-2533

- Région 06 *
  Richard Samson
  Fédération de l'UPA de Saint-Hyacinthe
  850, boul. Casavant Ouest
  Saint-Hyacinthe (Québec)
  J2S 7S3
  Téléphone : (514) 774-9154
  Télécopieur : (514) 778-3797

* Dessert aussi Granby et ses environs

- Région 07
  Martin Villeneuve
  CS Châteauguay
  16, rue Abbotsford
  Châteauguay (Québec)
  J6J 1K2
  Téléphone : (514) 691-5138 poste 270
  Télécopieur : (514) 691-1938

- Région 08
  Gaétan Cantin
  CS Seigneurie
  104, allée des Montfortains Nord
  Papineauville (Québec)
  J0V 1R0
  Téléphone : (819) 427-6258
  Télécopieur : (819) 427-8350

- Région 09
  Pierre Rivard
  Centre de formation agricole
  96, rue Sainte-Anne Est, C.P. 720
  Ville-Marie (Québec)
  J0Z 3W0
  Téléphone : (819) 622-1501
  Télécopieur : (819) 622-1501

- Région 10
  Claude Cadieux
  (Secteur Laval-Laurentides)
  Centre de formation agricole de Mirabel
  9850, Belle-Rivière, C.P. 40
  Sainte-Scholastique
  Mirabel (Québec)
  J0N 1S0
  Téléphone : (514) 258-3016
  Télécopieur : (514) 258-4197

- Région 10
  Joseph Cantin
  (Secteur Lanaudière)
  CSR de l'Industrie
  121, boul. Saint-Barthélémy Sud
  Joliette (Québec)
  J6E 5N8
  Téléphone : (514) 755-7161
  Télécopieur : (514) 755-7294

- Région 11
  Jacques Desrosiers
  SQDM de la Mauricie - Bois-Francs
  500, rue des Érables
  Cap-de-la-Madeleine (Québec)
  G8T 5J1
  Téléphone : (819) 379-1314
  1-800-567-7959
  Télécopieur : (819) 379-3423

- Région 12
  Bertrand Claveau
  Carol Bouchard
  Centre le Maillon
  775, boul. Saint-Luc
  Alma (Québec)
  G8B 2K8
  Téléphone : (418) 669-6120
  Télécopieur : (418) 669-6134

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Agriculture,
des Pêcheries et de l'Alimentation
**Direction de la formation et de
la main-d'oeuvre en bioalimentaire**

95-0397